

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
FEMINISTAS**

GUÍAS DOCENTES

**HISTORIA DE LAS MUJERES Y
DE LAS RELACIONES DE GÉNERO**

**FICHA DE ASIGNATURA
ESTUDIOS DE MÁSTER**

Titulación:

Máster de Estudios Feministas

Plan de Estudios:

Oficial

Curso Académico:

2015-2016

Asignatura:

HISTORIA DE LAS MUJERES Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO

Código:

605320

Materia:

Módulo:

Obligatorio

Carácter:

Obligatorio

Créditos ECTS: 6

- **Presenciales: 1,5**
 - **No presenciales: 4,5**
-

Duración:

Semestral

Semestre/s:

1

Idioma/s:

Castellano

Profesoras:

Coordinadora: Rosa M^a Capel Martínez

Profesora: Gloria Nielfa Cristóbal

PROFESOR/A	DEPARTAMENTO	DESPACHO	E-MAIL	TELÉFONO
Rosa M^a Capel Martínez	Historia Moderna	Planta 10 - Despacho 14	rocamar@ghis.ucm.es	91 394 5901 91 394 5865
Gloria Nielfa Cristóbal	Historia Contemporánea	Planta 10 - Despacho	gnielfa@ghis.ucm.es	

Breve descriptor:

La asignatura Historia de las mujeres y de las relaciones de género pretende, a través de las clases teóricas, prácticas y el trabajo del alumnado, analizar los procesos históricos a lo largo de los siglos teniendo en cuenta las relaciones de género

Requisitos:

Ninguno

Objetivos:

- 1.- Consideración de los procesos históricos y sus repercusiones en la situación de las mujeres teniendo en cuenta las relaciones de género
 - 2.- Estudio de las aportaciones de las mujeres a las diferentes sociedades históricas.
-

Competencias:**Generales:**

CG1 Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de estudios avanzados con rigor académico aplicando al análisis de la perspectiva de género;

CG2 Comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de las áreas de conocimiento implicadas en el feminismo y el género desde un nivel de investigación y estudios avanzados.

CG3 Disponer de las herramientas para realizar una contribución a través de una investigación original y de estudios avanzados que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, idóneo para la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.

CG4 Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas relativas a una investigación feminista, todo ello desde un nivel de estudios avanzados;

CG5 Adquirir un corpus metodológico vasto para la puesta en práctica de investigaciones desde la perspectiva de género siempre desde un nivel de conocimientos elevados.

Específicas:

C2 Entender la importancia del enfoque de género a lo largo de la historia como propulsor de los cambios en las relaciones de género, las estructuras de la desigualdad y la consecución de la igualdad.

C3 Conocer, manejar e interiorizar conceptos fundamentales relativos al enfoque de género, a las características específicas del patriarcado como sistema social, a las etapas de su proceso de conformación y transformación.

C6 Conocer la historia de las relaciones de género y la presencia femenina en los procesos económicos desde la perspectiva interdisciplinar de los análisis de género.

C9 Describir y analizar los fundamentos teóricos, la metodología y los procesos implicados en la investigación y/o los análisis aplicados a los estudios feministas.

C10 Desarrollar estrategias de observación y registro acordes con los objetos y metodología propuestos, así como con las características del objeto o ámbito de investigación o intervención.

C11 Trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.

C12 Diseñar y poner en práctica proyectos de investigación coherentes y adaptados en cuanto a tiempos y rutinas de trabajo, la naturaleza del objeto, contexto y las capacidades y potencialidades disponibles.

Transversales:

CT1 Adquirir habilidades para desarrollar un proceso personal de sensibilización y reflexión desde una postura crítica que le permita posicionarse como actor activo dentro de su proyecto vital y profesional.

CT2 Comprender la relevancia e incidencia de los factores culturales, sociales, políticos y económicos en la configuración de las relaciones de género y sus implicaciones en la consecución de una sociedad más justa e igualitaria.

CT3 Formular preguntas de investigación, diseños metodológicos y evaluación de resultados, que permitan desarrollar programas de investigación adaptados al contexto y desde una perspectiva feminista, a partir de diferentes enfoques metodológicos.

- CT4** Planificar, diseñar y desarrollar proyectos adaptados y viables, actuando responsable y éticamente, tomando decisiones y resolviendo problemas con una actitud basada en la tolerancia y el respeto.
-

Contenidos temáticos:

INTRODUCCIÓN

- 1.- Historia de las Mujeres / Historia de las Relaciones de Género
- 2.- Las mujeres y su número. Los ciclos de vida

LAS MUJERES EN LAS SOCIEDADES PREINDUSTRIALES

- 3.- Familia y Ocupaciones extradomésticas femeninas
- 4.- Discursos dominantes. Educación. Religiosidad
- 5.- Ordenamiento jurídico y relaciones de poder
- 6.- Protofeminismo

EL MUNDO Y LAS SOCIEDADES LIBERALES

- 7.- La realidad social de las mujeres: familia, trabajo y educación
 - 8.- La teoría de la mujer doméstica y sus canales de difusión
 - 9.- A la conquista del espacio público: ciudadanía y derechos femeninos
 - 10.- Los discursos alternativos: sufragismo y feminismos
-

Actividades docentes:

Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante:

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Sesiones teóricas	18 h	25% = 37,5 horas
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	20 h	
No presencial	Realización y presentación de Trabajo de Investigación Tutelado con carácter de examen	30,5 h	75% = 112,5 horas
	Ejercicios de prácticas	30 h	
	Consultas de fuentes diversas y estudio semanal (3,5 horas x 17 semanas)	52 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Evaluación:

1. Valoración de las actividades individuales y en grupo realizadas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, 50% de la calificación. (Tareas de evaluación continua que, según la evolución del programa proponen los profesores durante las sesiones presenciales, con el objetivo de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y la consolidación de las competencias adquiridas y puestas en común en alguno de los temas tratados).
2. Exámenes, 20 % de la calificación
3. Ensayo individual sobre un aspecto teórico incluido en el temario, cuya elección debe contar con el visto bueno del profesor o profesora correspondiente, 30% de la calificación.

Bibliografía general:

Nos limitaremos a reseñar las obras de carácter general en las que el alumnado puede encontrar una abundante y actualizada bibliografía sobre aspectos más concretos de la materia estudiada:

- Amelang, J. y Nash, M. (eds.): *Historia y género. Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*. Valencia, 1990.
- Anderson, B. S. y Zinsser, J.P.: *Historia de las mujeres. Una historia propia*. 2 vols. Barcelona, 1991
- Bock, G.: *La mujer en la Historia de Europa*. Barcelona, 2001.
- Bridenthal, R., Stuard, S.M. and Wiesner, M.E. (edits.): *Becoming visible. Women in European History*. Boston, 1998.
- Capel Martínez, R.M. (coord.) *Mujer y sociedad en España, 1700-1975*. 2ª edic., Madrid, 1986.
- Duby, G. y Perrot, M. (dirs.): *Historia de las mujeres*. Tomos 2 y 3. Madrid, 1993.
- Garrido, E., Folguera, P., Ortega, M. y Segura, C.: *Historia de las Mujeres en España*. Madrid, 1997.
- Huften, O.: *The prospect before her: A History of Women in Western Europe*. New York, 1995.
- Knott, Sarah and Taylor, Barbara (edits.): *Women, gender and Enlightenment*. Hampshire, Palgrave-Macmillan, 2005
- Morant, Isabel (Dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*. 4 vols. Madrid, Cátedra, 2005-2006

Metodología:

Actividades expositivas.

- Exposiciones metodológico-teóricas en el aula.

Actividades prácticas.

- Ejercicios on line encaminados al aprendizaje significativo de contenidos.

Actividades tuteladas y autodirigidas.

- Realización de trabajos de investigación que permitan elaborar e integrar el conocimiento.
- Actividades de presentación de casos, debate y discusión grupales.
- Actividades autodirigidas, lecturas y búsqueda de información por parte del alumno.